



ПЛАН РАЗВИТИЯ **ОП «6B07310 - Землеустройство и кадастр»**

1 Общие сведения

ОП «6B07310 - Землеустройство и кадастр» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, соответствует с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Индивидуальность и уникальность ОП «6B07310 - Землеустройство и кадастр» состоит в формировании у обучающихся комплексных компетенций в области мониторинга земель и недвижимости кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, и нормативной базы при разработке проектов, целью обеспечения открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных применять современные геоинформационные технологии (ГИС), цифровые методы картографирования, дистанционное зондирование Земли и автоматизированные системы кадастрового учета. Особое внимание уделяется изучению правовых, экономических и экологических аспектов землеустройства, что позволяет выпускникам эффективно работать в сфере земельного менеджмента, градостроительства, сельского хозяйства и природопользования. В рамках программы обучающиеся умеют организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы, включая определение границ земельных участков с использованием современного геодезического оборудования, а также выполнять территориальное планирование населённых пунктов.

Благодаря практико-ориентированному подходу и сотрудничеству с государственными и частными структурами, обучающиеся приобретают необходимые навыки для профессиональной деятельности, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

План развития ОП «6B07310 - Землеустройство и кадастр» согласуется с ключевыми показателями программы развития кафедры МДиГ, с конкретизацией индикаторов стратегического планирования, отражением анализа и оценки рисков, реализации деятельности в зависимости от выявленных рисков, гарантии достижения запланированных результатов (Приложение).

2 Планирование образовательной программы

Планирование и управление образовательной программой «6B07310 - Землеустройство и кадастр» проводится на основе приоритетных направлений и стратегических целей КазНУТУ имени К.И. Сатпаева (<https://official.satbayev.university.ru/university/mission-strategy>) и Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова, отражающие видение, миссию, стратегические направления и ключевые показатели деятельности (<https://official.satbayev.university.ru/mining-metallurgy>).

3 Цель развития ОП

Целью образовательной программы является подготовка выпускника как конкурентоспособного специалиста в области землеустройства и кадастра, обладающего

критическим мышлением, способного использовать теоретическую и практическую информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ в области мониторинга земель и недвижимости кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости, нормативной базы при разработке проектов.

4 Задачи развития ОП

4.1 Подготовка выпускника к организационной деятельности, исключающей отрицательные явления в профессиональной деятельности, развитию духовных ценностей, нравственно - этических норм личности, как члена общества, исполнению прав и законодательной системы Республики Казахстан с высоким уровнем профессиональной культуры, гражданской позиции;

4.2 Подготовка выпускника к деятельности по постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, овладению новыми знаниями, умениями и навыками по инновационным направлениям землеустройство и кадастр;

4.3 Подготовка выпускника, на основе разнообразия и динамичности каталога элективных дисциплин учебного плана, с преобладанием практических навыков в компетенциях, способного осуществлять профессиональные функции в рамках одного и более видов деятельности на основе конечных результатов обучения, учитывающих специфику этих видов деятельности, требования рынка к организационно - управленческим, профессиональным компетенциям;

4.4 Подготовка выпускника как конкурентоспособного специалиста в области землеустройства и кадастра предполагает усиление международного компонента в образовательных и научных программах, формирование компетенций в сфере передовых технологий землеустройства и кадастровой деятельности, а также развитие навыков профессионального оформления результатов научных исследований.

5 Риски реализации ОП (SWOT-анализ)

<i>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</i>
- Известность бренда университета; - Позитивный имидж на рынке образовательных услуг Республики Казахстан; - Наличие возможностей и опыта применения интерактивных технологий в учебном процессе на базе современных информационных технологий; - Наличие информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности; - Наличие партнерских отношений и договоров о сотрудничестве с научными организациями и зарубежными университетами - Динамично развивающаяся материально-техническая база и высокий уровень информатизации учебного процесса. - Увеличение аудиторного фонда и оснащение современными техническими средствами - Наличие достаточного количества книжного фонда в библиотеках. - Обеспеченность УМКД всего комплекса дисциплин ОП кафедры. - Устойчивое финансовое положение - Привлечение ППС с опытом в научно-	- Недостаточный уровень объемов научных работ на хоздоговорной основе; - Неудовлетворенная потребность в общежитии. - Отсутствие лицензий на проведение ряда специализированных работ, что сужает возможности вуза по участию в тендерах. - Низкая доля коммерциализации.

образовательной сфере и производстве 12. Проведение занятий на базах филиалов кафедры. 13. Увеличение качественного состава кафедры	
<i>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</i>	<i>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</i>
1. Высокая потребность в научно-педагогических кадрах высшей квалификации; 2. Внедрение новых курсов и дисциплин в соответствии с требованиями рынка труда; 3. Проведение PR-мероприятий, профориентационная работа среди абитуриентов (выпускников бакалавриата). 4. г. Алматы является крупнейшим финансовым, индустриальным и социально-культурным центром РК, формирующим устойчивый спрос на рынке труда. 5. Открытость горно-металлургических и других производственных предприятий для сотрудничества с техническими вузами и предоставления мест прохождения практики. 6. Востребованность выпускников аккредитуемых ОП на рынке труда.	1. Увеличение стоимости оборудования в связи с инфляционными издержками; 2. Снижение финансовой возможности предприятий на выделение средств для проведения научно-исследовательских работ и заключение хоздоговоров. 3. Неустойчивый уровень автоматизации бизнес-процессов во время проведения ЕНТ 4. Недостаточно высокое качество информационных услуг провайдеров Интернета в сельских округах 5. Недостаточная фундаментальная подготовка абитуриентов, поступающих в ВУЗ и слабое знание абитуриентами иностранных языков

Перспективный план мероприятий по развитию и совершенствованию образовательной программы

	Содержание мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Изучение и анализ конкурентной среды, раскрытие возможностей кафедры для повышения имиджа и привлекательности ОП для потребителя (абитуриенты, обучающиеся, родители, бизнес-партнёры) образовательных услуг	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
2	Использование прогрессивных маркетинговых и цифровых технологий с целью продвижения услуг дистанционного образования	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
3	Усиление профориентационной работы, привлечение абитуриентов за счет трехсторонних договоров	Дирекция, Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
4	Вовлечение в образовательный процесс ППС из среды стейкхолдеров	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
5	Разработка и внедрение цифровых интерактивных форм обучения, сочетание теоретических и практических методов и форм обучения	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
6	Подготовка образовательной программы к специализированной аккредитации на соответствие стандартам качества образования и агентства	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027

7	Обеспечение всех видов дисциплин учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими комплексами с цифровой дистанционной поддержкой, электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами	НБ, Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
8	Разработка и использование баз кейсов, обучающих тематических компьютерных программ в области ЗУиК	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
9	Проведение семинаров и мастер-классов и освоение цифровых форм преподавания с участием ИТ	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
10	Разработка новых форм самостоятельной работы обучающихся, а также электронных контрольных материалов для самопроверки	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
11	Проведение семинаров с использованием волонтерской деятельности обучающихся, семинаров и мастер классов по повышению знаний и методики преподавания совместно с стейкхолдеров, общественными фондами, неправительственными организациями, НИИ и другими ВУЗами	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
12	Разработка цифровой рейтинговой системы проверки знаний обучающихся, обеспечение общедоступности оценок	ОР, ДАВ, Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
13	Обеспечение участия преподавателей и обучающихся в межвузовских и международных конференциях, а также в конкурсах проводимых МНнВО РК	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
14	Развитие научных школ, внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
15	Проведение эффективного позиционирования научных исследований на рынке интеллектуальной собственности	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
16	Привлечение зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
17	Разработка образовательных программ кафедры	ДАВ, зав. кафедрой	2023-2027
18	Регулярное повышение квалификации ППС и обучающихся	НР, зав. кафедрой, ППС	2023-2027
19	Укрепление материально-технической базы	Дирекция, зав. кафедрой	2023-2027
20	Внутренняя и внешняя академическая мобильность ППС и обучающихся	Дирекция, зав. кафедрой	2023-2027
21	Расширение полиязычного обучения	Дирекция, зав. кафедрой	2023-2027
22	Разработка МООС по дисциплинам ОП и для дополнительного обучения	Дирекция, зав. кафедрой	2023-2027

23	Подача заявки на конкурсе грантового финансирования научных и научно-технических проектов	Дирекция, зав. кафедрой, ППС	2023-2027
24	Обеспечение безопасных и комфортных условий труда, обучения и внеучебной деятельности обучающихся	Дирекция, зав. кафедрой	2023-2027
25	Разработка плана мероприятий с Ассоциациями и предприятиями в области ЗУиК	Дирекция, зав. кафедрой	2023-2027
26	Разработка плана мероприятий по расширению для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и ППС кафедры, используя современные дистанционные образовательные технологии	Зав. кафедрой, ППС	2023-2027
27	Организация работы по эффективному трудоустройству выпускников. Создание и развитие сообщества выпускников.	Зав. Кафедрой, ответственный за трудоустройство и профориентацию	2023-2027
28	Формирование фонда учебно-научной литературы в рамках направления подготовки	Заместитель декана по научной работе, Зав. Кафедрой, ППС	2023-2027
29	Оснащение учебных аудиторий новой компьютерной техникой и другим оборудованием, программным обеспечением	зав. кафедрой, ППС	2023-2027

Рассмотрено на заседании кафедры МДиГ протокол №4 от «12» декабря 2024г.

Заведующий кафедрой МДиГ



Мейрамбек Г.

План развития ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования, отражением анализа и оценки рисков, реализации деятельности в зависимости от выявленных рисков, гарантий достижения запланированных результатов

№	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Риски					
			2024-2025	2025-2026	2026-2027	Анализ и оценка	Стратегии	Гарантии
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	-	-	80	Потеря связи с выпускником	Сотрудничество с стейкхолдерами и бизнес-партнерами. Обратная связь с выпускниками.	Контактная информация с выпускниками, бизнес -партнерами, стейкхолдерами. Трудоустройство выпускников. Внутренний аудит
2	Количество совместных образовательных программ	Кол-во	0	0	0	Анализ организации Образовательного процесса в зарубежных вузах и оценка возможности создания СОП.	Сотрудничество с Национальными научными центрами, институтами и ВУЗами. Вовлечение в работу высоко квалифицированных специалистов. Для оценки ключевых показателей эффективности обучения разработать и внедрить дополнительные методы оценивания. Разработать план мероприятий по внешней и внутренней мобильности обучающихся и ППС	Риск-ориентированный анализ (SWOT) по реализуемым ОП. Заключение договоров, утверждение и открытие ОП, приём обучающихся по новым ОП. Внутренний аудит.

3	Количество образовательных программ на английском языке	Кол-во	0	0	0	Недостаточный уровень знаний английского языка у ППС	Организация и проведение в университете курсов по изучению английского языка среди ППС	Наличие международных сертификатов по оценке знаний английского языка у ППС и обучающихся. Внутренний аудит. Полугодовые и Годовые отчеты кафедр
4	Увеличение контингента набора по дистанционному образованию	Кол-во	-	-	-	Слабая информированность абитуриентов	Активизировать профорientационную работу. Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности ППС с использованием современных дистанционных образовательных технологий	Цифровые ресурсы университета. Внутренний аудит.
5	Разработка и внедрение учебных, учебно-методических материалов с отражением результатов собственных исследований и лучших мировых практик	Кол-во	4	6	8	Не достаточное внедрение результатов НИР ППС при разработке учебных и учебно-методических материалов	Рассмотреть на заседании кафедры вопросы по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин и разработать методические руководства по преподаваемым учебным дисциплинам на основе собственных исследований ППС	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой стаж научно-педагогической деятельности. Ф КазНИТУ 703-06. Годовой план учебно – методических изданий. Внутренний аудит

6	Доля обновления парка научного оборудования от общего числа научного оборудования, %*	Кол-во	15	20	25	Увеличение стоимости оборудования в связи с инфляционными издержками	Открытие и оснащение научно-образовательной лаборатории по ГЦИ	Проведение лабораторных занятий в соответствии с РУП ОП
7	Прирост охранных документов и Авторских свидетельств*	Кол-во	13	15	20	Недостаточное патентование результатов НИР ППС	Участие ППС и Обучающихся в конкурсах на грантовое финансирование МНиВО РК	Патентование научных разработок. Патентный отдел
8	Численность преподавателей, владеющих английским языком на уровне, достаточном для ведения научной и образовательной деятельности	Кол-во	3	3	5	Слабый уровень знаний английского языка у ППС старшего возраста	Организация и проведение в университете курсов по изучению английского языка среди ППС старшего возраста	Наличие Международных сертификатов по оценке знаний английского языка у ППС и обучающихся.
9	Доля остепененных ППС, вовлеченных в научно-исследовательские работы и научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, %	Кол-во	76	78	80	Процент финансирования науки в Казахстане один из самых низких в мире (0,13 % от ВВП)	Активизировать участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование МНиВО РК	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР.

10	Количество публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН МОН РК	Кол-во	9	12	14	Отсутствие и недостаточное финансирование научных исследований	Активизировать участие ППС и обучающихся в НИР и НИРС	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР. Опубликованные научные статьи
11	Количество выполняемых научных проектов	Кол-во	4	5	6	Процент финансирования науки в Казахстане один из самых низких в мире (0,13 % от ВВП)	Активизировать участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование МНиВО РК	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР.
12	Количество внедренных в учебный процесс результатов научных исследований	Кол-во	4	5	6	Недостаточное финансирование научных исследований	Разработка и внедрение результатов НИР в профильные дисциплины РУП.	Акт внедрения результатов НИР в учебный процесс. Открытые занятия.
13	Количество публикаций в зарубежных изданиях индексируемых международной базой данных Scopus / WoS	Кол-во	12	16	18	Недостаточное финансирование научных исследований	Активизировать участие ППС в конкурсах на грантовое финансирование МНиВО РК	ППС, имеющий высокую квалификацию и большой опыт проведения НИР.

14	Уровень остепенности ППС, %	%	71,5	73	75	Недостаточное количество грантов на подготовку магистрантов и докторантов	Подготовка и принятие на работу новых кадров, успешно защитивших магистерские докторские диссертации	Получение выпускниками академической и научной степени. Внутренний аудит.
15	Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников, прошедших повышение квалификации внутри страны и за рубежом	%	90	95	98	Недостаточное финансирование	Участие ППС в конкурсе «Болашак», организация Курсов по повышению квалификации ППС. В рамках Индустриально- консультативного совета по ОП подписать Меморандум и разработать совместно с различными Ассоциациями план мероприятий по проведению надлежащей подготовки обучающихся к профессиональной сертификации ОП.	Свидетельство о повышении квалификации. Внутренний аудит

Рассмотрено на заседании кафедры МДиГ протокол №4 от «12» декабря 2024г.

Заведующий кафедрой МДиГ



Мейрамбек Г.

